

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Левушкина Ю.В.  
Протокол заседания ШМО  
№ 1 от «25» января  
2021г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Полянская СОШ»  
Конантьева И.А.  
«25» января 2021г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ  
«Полянская СОШ»  
Ашмарина О.А.  
Приказ № 5 от  
«26» января 2021г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История» 8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель истории: Конантьева К.И.

Изменения в рабочую программу по предмету «История» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Дата	Тема урока	Количество часов	Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР		Планируемые результаты	Содержание
			Тема	Кол-во часов		
«Всеобщая История»						
06.02.2021г	Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре	1 час (0,5 часа на коррекцию)	Династия Романовых в первой четверти XVIII века	0,5 час	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах .Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Умение описывать основные моменты семейной жизни Петра I. Умение раскрывать причины и сущность конфликта между Петра I и царевичем Алексеем, давать собственную оценку поведения в нем императора. Умение оценивать новый порядок наследования престола на основе текста учебника и исторического источника

13.02.2021г	<p>Причины нестабильности политического строя.</p> <p>Дворцовые перевороты.</p> <p>Фаворитизм.</p> <p>Создание Верховного тайного совета.</p> <p>Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова.</p>	2 часа (1 час на коррекцию)	Народные движения при Петре I	1 час	<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</p> <p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	<p>Знание хронологии событий и основных дат темы урока. Умение выявлять в тексте учебника причины роста народного недовольства петровскими преобразованиями.</p> <p>Умение характеризовать Астраханское восстание по примерному плану.</p> <p>Умение рассказывать о восстании К. Булавина, объяснять причины его поражения. Умение сопоставлять причины, состав участников и результаты народных восстаний первой четверти XVIIIв., делать обобщающие выводы</p>
-------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-------	---	--